



IDENTIDAD A PRUEBA

¿Amistad o interés?

Para el sábado 12 de noviembre de 2011

1

PREPARACIÓN

A. LA FUENTE

Lucas 4: 1-13 • «Jesús, lleno del Espíritu Santo, volvió del río Jordán, y el Espíritu lo llevó al desierto. Allí estuvo cuarenta días, y el diablo lo puso a prueba. No comió nada durante esos días, así que después sintió hambre. El diablo entonces le dijo: “Si de veras eres Hijo de Dios, ordena a esta piedra que se convierta en pan”. Jesús le contestó: “La Escritura dice: ‘No solo de pan vivirá el hombre’”. Luego el diablo lo levantó y, mostrándole en un momento todos los países del mundo, le dijo: “Yo te daré todo este poder y la grandeza de estos países. Porque yo lo he recibido, y se lo daré al que quiera dárselo. Si te arrodillas y me adoras, todo será tuyo”. Jesús le contestó: “La Escritura dice: ‘Adora al Señor tu Dios, y sírvele solo a él’”. Después el diablo lo llevó a la ciudad de Jerusalén, lo subió a la parte más alta del templo y le dijo: “Si de veras eres Hijo de Dios, tírate abajo desde aquí; porque la Escritura dice: ‘Dios mandará que sus ángeles te cuiden y te protejan. Te levantarán con sus manos, para que no tropieces con piedra alguna’”. Jesús le contestó: “También dice la Escritura: ‘No pongas a prueba al Señor tu Dios’”. Cuando ya el diablo no encontró otra forma de poner a prueba a Jesús, se alejó de él por algún tiempo».

Génesis 3: 1-5 • «La serpiente era más astuta que todos los animales salvajes que Dios el Señor había creado, y le preguntó a la mujer: “¿Así que Dios les ha dicho que no coman del fruto de ningún árbol del jardín?” Y la mujer le contestó: “Podemos

comer del fruto de cualquier árbol, menos del árbol que está en medio del jardín. Dios nos ha dicho que no debemos comer ni tocar el fruto de ese árbol, porque si lo hacemos, moriremos”. Pero la serpiente le dijo a la mujer: “No es cierto. No morirán. Dios sabe muy bien que cuando ustedes coman del fruto de ese árbol podrán saber lo que es bueno y lo que es malo, y que entonces serán como Dios”».

Santiago 1: 13-15 • «Cuando alguno se sienta tentado a hacer lo malo, no piense que es tentado por Dios, porque Dios ni siente la tentación de hacer lo malo, ni tienta a nadie para que lo haga. Al contrario, uno es tentado por sus propios malos deseos, que lo atraen y lo seducen. De estos malos deseos nace el pecado; y del pecado, cuando llega a su completo desarrollo, nace la muerte».

Deuteronomio 8: 1-3 • «Pongan ustedes en práctica los mandamientos que yo les he ordenado hoy, para que así puedan vivir y llegar a ser un pueblo numeroso, y conquisten este país que el Señor prometió a sus antepasados. Acuérdense de todo el camino que el Señor su Dios les hizo recorrer en el desierto durante cuarenta años, para humillarlos y ponerlos a prueba, a fin de conocer sus pensamientos y saber si iban a cumplir o no sus mandamientos. Y aunque los hizo sufrir y pasar hambre, después los alimentó con maná, comida que ni ustedes ni sus antepasados habían conocido, para hacerles saber que no solo de pan vive el hombre, sino de todo lo que sale de los labios del Señor».

Santiago 1: 12 • «Dichoso el hombre que soporta la prueba con fortaleza, porque al salir aprobado recibirá como premio la vida, que es la corona que Dios ha prometido a los que lo aman».

1 Corintios 10: 12, 13 • «Así pues, el que cree estar firme, tenga cuidado de no caer. Ustedes no han pasado por ninguna prueba que no sea humanamente soportable. Y pueden ustedes confiar en Dios, que no los dejará sufrir pruebas más duras de lo que pueden soportar. Por el contrario, cuando llegue la prueba, Dios les dará también la manera de salir de ella, para que puedan soportarla».

Hebreos 2: 17, 18 • «Y para eso tenía que hacerse igual en todo a sus hermanos, para llegar a ser un Sumo Sacerdote fiel y compasivo en su servicio a Dios, y para obtener el perdón de los pecados de los hombres por medio del sacrificio. Y como él mismo sufrió y fue puesto a prueba, ahora puede ayudar a los que también son puestos a prueba».

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «IDENTIDAD A PRUEBA»?

Iniciaremos esta serie de cuatro partes sobre la identidad estudiando el primer ataque de Satanás a Cristo cuando este fue tentado en el desierto. Satanás atacó específicamente el centro de la confianza de Cristo en su relación con Dios. La identidad está ligada a nuestras relaciones. ¿A quién pertenezco? ¿Cuál es el lugar que me corresponde? Esta lección repasa la historia de las tentaciones y descubre cómo Cristo venció al tentador en el desierto.

Es probable que lo que Cristo hizo para afirmar su sentido de identidad en ese momento pueda ser de ayuda para que los adolescentes desarrollen un sentido de seguridad sobre el lugar que ocupan en el reino de Dios. Las tentaciones venían acompañadas de un peligroso desafío: «Si tú eres el Hijo de Dios [...]»; es la tentación de probar que realmente somos lo que creemos ser.

¿Respondió Cristo las veces que Satanás cuestionó su identidad? No. Él tenía en claro que era el hijo de Dios, y no tenía por qué probárselo a Satanás. En el momento mismo en que tratamos de probar, justificar o validar lo que Dios ya hizo, entramos en un terreno peligroso donde nuestro

sentido de seguridad en Cristo puede verse amenazado. Por el contrario, somos fieles a nuestro Salvador reafirmando lo que Dios ya declaró de nosotros en su Palabra, en su voluntad y en nuestra adoración. El estudio de estos tres aspectos en la formación de la identidad de Cristo: la Palabra, la voluntad y la adoración, ayudará a los alumnos a permanecer firmes en el lugar que les corresponde como hijos del reino de Dios.

Por último, es en medio de las pruebas que llegamos a conocernos a nosotros mismos. Los hombres y las mujeres se definen por las pruebas que afrontan en la vida. Los adolescentes necesitan entender que los tiempos de prueba les permiten saber realmente quiénes son.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «IDENTIDAD A PRUEBA»?

Como resultado de esta lección, los alumnos deberán ser capaces de:

1. Analizar la relevancia de las tentaciones en el mundo de hoy.
2. Concentrarse en las maneras en que Dios nos brinda un sentido de identidad.
3. Desarrollar un plan que nos recuerde continuamente cuál es nuestro lugar en el reino de Dios.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) papel, lápices o bolígrafos, pizarrón o rotafolio; (Actividad B) nada.

Conexión • Biblias, lecciones del alumno, copias de la hoja «Las tentaciones de Jesús» (página 64), lápices o bolígrafos.

Práctica • Lápices o bolígrafos.

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dedicamos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la sección del día miércoles. Permitir que los estudiantes digan sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Si es posible, bajemos las respuestas del foro (en inglés) de la dirección <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Analicemos la variedad de respuestas y concluyamos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir [...]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

- >> Servicio de canto.
- >> Énfasis misionero: Busquemos el enlace misionero para adolescentes en <http://RealTimeFaith.adventist.org> (en inglés).
- >> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que los estudiantes deben tener la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Esta actividad consiste en una encuesta anónima de las cinco mayores tentaciones para un adolescente. Repartamos hojas de papel y algo con qué escribir.

Alistémonos • Entreguemos una hoja de papel y un lápiz a cada integrante de la clase.

Iniciemos la actividad • **Digamos: Quiero que pensemos en las cinco mayores tentaciones que enfrentan los adolescentes en la actualidad. Podemos ser específicos o generales, pero no podemos nombrar menos de cinco. Nota: No tenemos que escribir necesariamente las tentaciones con las que nosotros tenemos que luchar. Escribámoslas en una hoja de papel sin colocar nuestro nombre. Se trata de una encuesta anónima.** Cuando los alumnos completen la actividad, recojamos las hojas. Si queremos, podemos leer las respuestas en voz alta, o pedirle a alguien que procese los resultados. Anotemos la tentación más nombrada (por ejemplo: copiarse en un examen recibió cinco votos). Mientras se hace el conteo de votos podemos cantar o leer la «Ilustración inicial». Podemos hacer una lista de las primeras cinco tentaciones en el pizarrón sin indicar el orden en que fueron votadas. Pidámosles luego que adivinen cuál creen ellos que fue la tentación número uno. A continuación analicemos siguientes preguntas.

Analicemos • **Preguntemos: ¿Por qué creemos que estas tentaciones son tan difíciles de enfrentar para un joven? ¿Nos parece que unas tentaciones son más fuertes que otras? Expliquemos por qué. ¿Qué tentaciones afectan solo a la persona tentada? ¿Qué tentaciones afectan también a otras personas? La palabra «tentación» también significa «prueba». En cierto sentido, una persona puede ser definida por la manera en que enfrenta una tentación. La lección de esta semana procura mostrarnos de qué manera las tentaciones dejan al descubierto quiénes somos en realidad.**

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Esta actividad es una representación de la típica escena del «angelito bueno» y el «angelito malo» que suele ser presentada de manera humorística sobre los hombros de la persona que está siendo tentada. Necesitaremos algunos voluntarios (que quieran cooperar a conciencia). Esta representación es un ejercicio de improvisación en el que la persona tentada experimentará la efectividad de la capacidad de persuasión de cada ángel (si no tenemos alumnos que se sientan cómodos improvisando una escena como esta, imprimamos algunas copias del ejemplo de diálogo (página 63), y utilicemos ese ejemplo a manera de guión).

Alistémonos • Hagamos una lista de algunas de las tentaciones que suelen enfrentar los adolescentes tales como ridiculizar a alguien que sea un blanco fácil, mentir si un maestro nos encuentra copiándonos en un examen, hacer circular un rumor sobre alguien que no nos cae bien, etc.

Iniciemos la actividad • Digamos: **Tenemos a alguien aquí que será influenciado por el ángel bueno o será tentado por el ángel malo. Nosotros vamos a decidir cuál de los dos ángeles es el más persuasivo. Cada ángel tendrá la oportunidad de formular su corta apelación.** En la página 63 encontraremos un diálogo que puede ser utilizado a manera de ejemplo o como guión.

Analícemos • Preguntemos: **¿En qué se centran la mayoría de las tentaciones? (En la satisfacción del yo). Satanás parece tener talento para restarle importancia a las situaciones graves y hacerlas ver como si no fueran gran cosa. ¿De qué manera hemos visto eso en nuestras vidas? ¿En qué otras historias de las Escrituras vemos que ocurre algo similar?**

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Narremos la siguiente historia con nuestras propias palabras:

En julio de 2004 el Departamento de Pesca de Arizona, Estados Unidos, comenzó a cuidar a más

de treinta pelícanos raquíticos, deshidratados y enfermos. Estos maltrechos pelícanos habían sido hallados las dos semanas previas desde Yuma hasta Phoenix.

«Los pelícanos marrones fueron heridos al descender de las alturas y volar a baja altura sobre las aceras y vías asfaltadas, estirar sus patas como para hacer un amarizaje perfecto y chocar repentinamente contra el suelo.

Aparentemente había una escasez de alimento en California que hizo que los pelícanos volaran a Arizona en busca de peces. Desde el cielo, el aire caliente que brillaba sobre el pavimento confundió a los pelícanos y los hizo creer que era agua. Entonces descendieron en busca de peces y para refrescarse en la corriente. Pero lo que encontraron fue un pavimento sólido, la deshidratación, el hambre y la muerte. La realidad los golpeó con dureza.

Afortunadamente, el Departamento de Pesca de Arizona llegó al rescate». —*Extraído del informe de la Associated Press titulado “Pelícanos confunden asfalto de Arizona con lagos”, CNN.com (publicado el 12 de julio de 2004).*

Analícemos • Preguntemos: **¿De qué manera describe esta ilustración la forma en que obra la tentación?**

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Presentemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:

Existe un enemigo que se opone al reino de Dios. Es un enemigo que detesta a todos los ciudadanos del reino que son leales al Rey. Sea cual sea la tentación que enfrentemos, es asombroso lo que podemos aprender de la experiencia de Jesús en el desierto. El Salvador resistió la tentación porque sabía con claridad quién era su Padre y también tenía una visión muy vívida de él. Cuando somos tentados, tendemos a decir y a hacer cosas que le hacen daño a nuestra identidad porque no estamos

seguros o porque simplemente no estamos al tanto de la grandeza de Dios y de lo que podemos llegar a ser gracias a él.

En varias ocasiones en esa experiencia del desierto, Satanás puso en duda la condición de Hijo de Dios que tenía Jesús. Cuando este le pide a Jesús que transforme las piedras en pan, Jesús le deja en claro con maestría que la Palabra de su Padre (la Biblia) es más importante que el pan. Satanás le pide a Jesús que se lance desde la parte más alta del templo, algo que por cierto los falsos mesías afirmaban que eran capaces de hacer. Si Jesús hubiera accedido a la petición de Satanás y hubiera dejado que los ángeles lo salvaran, el pueblo lo habría aceptado como Mesías y Rey. Muchos habrían decidido adorarlo. La idea de Satanás le habría dado a Jesús una popularidad inmediata, pero Cristo vino tanto a hacer que las personas adoraran al Padre como a pagar por sus pecados. Cristo tenía que enseñarles del amor de Dios y aleccionarlos mediante su amor sacrificado. La motivación y las acciones de Cristo se basaban en el amor. Satanás le ofreció a Jesús un atajo si este tan solo se postraba a adorarlo; sin embargo, este atajo no era el estilo y la motivación que su Padre en el cielo había escogido para él. Satanás tentó a Jesús para que transigiera, pero Jesús le pidió a Satanás que se marchara.

Distribuyamos las copias de la hoja de la página 64. Los alumnos tendrán que leer el texto, responder las preguntas y analizar sus respuestas en clase.

B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia correspondiente a la lección del día sábado.

Preguntemos: ¿Cuáles pudieron haber sido otros desenlaces de esta situación? ¿Hemos enfrentado alguna vez una situación semejante en nuestra vida? ¿En qué nos afectó nuestra decisión?

C. LA CONEXIÓN CON LA VIDA

Digamos: Como ya mencionamos, la Biblia nos dice que somos tentados por un tentador (Santiago 1: 13, 14), un enemigo que está tratando de derrotarnos (1 Pedro 5: 8). Leamos estos textos en grupo. Preguntemos: ¿Cómo podemos lograr la victoria cuando estamos siendo atacados desde adentro y desde afuera? ¿Qué herramientas o recursos tenemos para defendernos? ¿Cómo puede ayudarnos nuestro sentido de pertenencia a la familia de Dios a permanecer firmes frente a las tentaciones? ¿Qué otra cosa podría resultarnos de utilidad?

Juntos como clase, leamos las citas de la sección «¿Qué tratan de decir?» en la lección del alumno, así como la sección «Dios dice...» y pidamos a los estudiantes que nos respondan la siguiente pregunta:

¿Qué cita nos dice más de la naturaleza de la tentación y de la manera en que tenemos que responder ante ella?

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

En la sección «¿Cómo funciona?» de la lección del alumno hay una tabla que podrá ser usada por los estudiantes para estar preparados a fin de vencer las tentaciones. Esta tabla los ayudará a permanecer firmes en Cristo y así tener la capacidad de resistir.

Pidámosles que primero llenen la tabla en forma individual. A continuación, si creemos que se sentirán cómodos hablando de este tema entre sí, unámoslos en grupos de dos o tres personas. De lo contrario, pidamos que lo hagan de manera voluntaria. **Preguntemos: ¿Por qué «seguir el proceso de pensamiento» ayuda a las personas a permanecer firmes contra la tentación?**

Si es necesario, pidámosles que lean nuevamente las «mayores tentaciones» que escogieron al

comenzar la lección. Tomemos las primeras cinco tentaciones, sigamos la tabla en la lección del alumno, y continuemos con el proceso de exponer la verdadera cara de las tentaciones. Por ejemplo, si los alumnos dicen que copiarse en la escuela es una tentación importante, la tabla debería entonces ser completada como se muestra al final de la página.

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. ¿Cómo podemos definir la palabra «tentación»?
2. En nuestra opinión, ¿puede Satanás leer nuestra mente y saber nuestros pensamientos? ¿Qué efecto tiene esto en la manera en que podemos o no podemos ser tentados?
3. ¿Cómo afecta nuestra naturaleza pecaminosa la manera en que somos tentados? Se trata solo de «el Diablo me hizo hacerlo», o nuestra responsabilidad suele ser mayor de la que solemos admitir?
4. ¿En qué momento tenemos que permanecer firmes y resistir la tentación? ¿Cuándo tenemos simplemente que evitar las situaciones en las que podríamos vernos tentados? Demos ejemplos de ambas cosas.
5. ¿Qué tentaciones que enfrentó Jesús nos parecen similares a las que enfrentan los adolescentes modernos? ¿En qué crees que se diferencian?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:

El tentador ha estado haciendo su trabajo desde el mismo comienzo de la historia de este mundo. Satanás busca retorcer la verdad y hacer que veamos lo que es malo como si no lo fuera. Satanás no se esfuerza tanto en hacer que cometamos cosas malas, sino en convencernos de que esas cosas no son tan malas. De hecho, somos tentados para poner el «yo» por delante y alejarnos de la manera en que obra nuestro Padre celestial. Dios no es egoísta y anhela que sus hijos conozcan el gozo del amor divino. La defensa más importante con la que cuenta un hijo de Dios en el momento de la tentación es la certeza de que Dios lo ayudará a vencerla. Pero la parte más difícil para nosotros es pensar, detenernos y pedir ayuda. Resulta asombroso con cuánta claridad se pueden ver las cosas cuando nos detenemos a pensar en las consecuencias que nos traerá una determinada tentación. No es fácil dar una respuesta de este tipo, pero es muy necesario que aprendamos a hacerlo.

Tentaciones que enfrento durante la semana	La Palabra: ¿Qué dice la Palabra de Dios? La adoración: ¿Tiene que ver conmigo o con Dios? La voluntad: ¿Hay alguna mejor manera de actuar ante los ojos de Dios?	Como hijo de Dios, yo...	Resultado
Copiarme en un examen	La Palabra: La honestidad y la integridad son temas importantes en la Palabra de Dios. La adoración: Copiarse en un examen es un acto egoísta. La voluntad: Dios prefiere que me esfuerce en los estudios antes que ver que estoy viviendo una mentira.	Me comprometo a ser honesto porque Dios lo es.	Paz, autenticidad. Me siento alegre por no pretender que soy algo que en realidad no soy. Una sonrisa en el rostro de Dios.

PARA LA LECCIÓN 7

ESTE GUIÓN ES PARA LA ACTIVIDAD INICIAL B.

La tentación de atacar verbalmente a alguien que sea un blanco fácil

Ángel malo: Aquí viene tu oportunidad de reírte un poco. Cuando se acerque, burlate de la ropa pasada de moda que usa.

Ángel bueno: La gente se va a reír, pero piensa en lo mal que se va a sentir.

Ángel malo: ¡Ay, por favor! Es solo un chiste. No es nada grave. ¡Vamos! Es tu oportunidad de hacerte el cómico.

Ángel bueno: La gente se va a reír, pero no te van a respetar más. De hecho, ¿cómo van a estar seguros de que no les vas a hacer lo mismo a ellos? No lo hagas. La gente te respetará si lo evitas.

Ángel malo: ¡Eso es ridículo! Nadie te respeta por ser bueno con los demás. La gente buena ni siquiera es tenida en cuenta. En cambio, la gente divertida es atractiva. Recuerda toda la gente popular que conoces. Todos ellos tienen buen aspecto, o son divertidos, o valientes. Arriégate y verás cómo se ríen. No le va a hacer daño a nadie.

Ángel bueno: ¿No le vas a hacer daño a nadie? Si te burlas de esa persona le vas a hacer más daño del que te imaginas. También te vas a hacer daño tú mismo, y eso no es lo que tú quieres. Tu amistad y delicadeza es diez veces mejor que el poquito de atención que podrías ganar.

Ángel malo: ¡Qué chiste! Lo único que vas a hacer es divertirte un poco. ¿Por qué ser un cristiano tiene que ser tan aburrido? ¿Qué tiene de malo reírse? ¿Te va a pasar algo? ¡Por favor!

Ángel bueno: Tú sabes lo mal que te sientes cuando alguien se burla de ti. Trata de imaginar el bien que tus palabras pueden causar y compáralo al daño que también pueden causar. Decide bien y no le hagas mal a esa persona.

PARA LA LECCIÓN 7

ESTA HOJA ES PARA LA CONEXIÓN CON EL REINO

Las tentaciones de Jesús

Instrucciones: Encerremos en un **círculo** las palabras o frases por medio de las cuales Satanás ataca la identidad de Jesús. Encerremos en un **rectángulo** las palabras o frases que señalan la lealtad y el honor a Dios en contraposición con el «yo». **Subrayemos** las partes donde Jesús tiene que escoger entre su voluntad y la voluntad de Dios.

Mateo 4: 1-11

No. 1—«Luego el Espíritu llevó a Jesús al desierto, para que el diablo lo pusiera a prueba. Estuvo cuarenta días y cuarenta noches sin comer, y después sintió hambre. El diablo se acercó entonces a Jesús para ponerlo a prueba, y le dijo: “Si de veras eres Hijo de Dios, ordena que estas piedras se conviertan en panes”. Pero Jesús le contestó: “La Escritura dice: ‘No solo de pan vivirá el hombre, sino también de toda palabra que salga de los labios de Dios’”».

No. 2—«Luego el diablo lo llevó a la santa ciudad de Jerusalén, lo subió a la parte más alta del templo y le dijo: “Si de veras eres Hijo de Dios, tírate abajo; porque la Escritura dice: ‘Dios mandará que sus ángeles te cuiden. Te levantarán con sus manos, para que no tropieces con piedra alguna’”. Jesús le contestó: “También dice la Escritura: ‘No pongas a prueba al Señor tu Dios’”».

No. 3—«Finalmente el diablo lo llevó a un cerro muy alto, y mostrándole todos los países del mundo y la grandeza de ellos, le dijo: “Yo te daré todo esto, si te arrodillas y me adoras”. Jesús le contestó: “Vete, Satanás, porque la Escritura dice: ‘Adora al Señor tu Dios, y sírvele solo a él’. Entonces el diablo se apartó de Jesús, y unos ángeles acudieron a servirle».

El hecho de que Jesús era humano hizo que algunos aspectos de su vida fueran difíciles de sobrellevar. Sin embargo, el hecho de que también era Dios hizo que la experiencia fuera incluso más difícil para él, ya que no podía hacer uso de su poder para su propio bien. Pregunta: ¿Cuál tentación nos parece que fue la más difícil para él a causa de su divinidad?
